

«Согласовано»

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского района
Городского округа город Уфа
Республики Башкортостан


Г.М. Адуллина
« » 2026г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Школа № 49
Городского округа город Уфа
Республики Башкортостан


С.Х. Гализова
« » 2026г.

Программа смены лагеря «Чудо-остров»

Возраст участников: 7-12 лет

Срок реализации программы: реализуется в течение лагерной смены (с 01.03.2026-17.06.2026г.)

Составила: Агзамова
Елена Александровна,
Начальник лагеря,
город Уфа 2026 год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное образовательное учреждение Школа № 49 Октябрьского района, город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы	Профильная программа «Чудо-остров»
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	школьники МАОУ Школа № 49 Октябрьского района г.Уфа 7-12 лет
Цель	Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.

Задачи	Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
Сроки реализации программы	1. Базовый этап (01.03.2026 года по 17.06.2026 года) 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: <ul style="list-style-type: none"> – <i>подготовительный период</i> (1-2 дня до начала каждой смены) – <i>организационный период</i> (1-3 день)

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>основной период</i> (4-18 день) – <i>заключительный период</i> (19-21 день) <p>3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствий</p>
Дата проведения смены	28.05.2026-17.06.2026г.
Количество детей в смене	130 человек
Количество детей в отряде	20-25 человек
Название профилей	– физкультурно-оздоровительное
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актный зал на 200 посадочных мест
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует.
Официальный язык программы	русский

Данные о разработчиках программы	Агзамова Елена Александровна, начальник лагеря, учитель начальных классов, высшая категория, педагогический стаж 25 лет.
----------------------------------	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

. Ежегодно для учащихся нашей школы проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Чудо- остров» на базе МАОУ Школа №49. В пришкольном лагере отдыхают дети - обучающиеся нашей школы. Возраст, на который рассчитана данная программа 7-12 лет.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. "Здоровому каждый день - праздник", - гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра.

Программа рассчитана на летний период (июнь)

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является может краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных,

неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность.

Система организованного отдыха детей, подростков благоприятна тем, что в ней взаимодействуют педагогические, медицинские, социальные и индивидуальные связи. Такой отдых рассматривается не только как временное местонахождение ребенка, где он приобретает те или иные знания и навыки, где занимательно проводит свое свободное время, но как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям.

Период каникул дает возможность и педагогам войти в самый непосредственный контакт с миром ребенка. И если не сформировать, то заложить в нем основы здоровой нравственности.

Невозможно осуществлять программно-целевой подход, широкомасштабную организационную деятельность, методическое обеспечение, не изучив и не используя в работе анализ социальных проблем в России.

- низкий жизненный уровень большей части населения;
- рост правонарушений в подростковой среде;
- распространившиеся среди подростков табакокурение, употребление алкоголя, наркомания;
- осложнение демографической ситуации;

И другие.

Организуя деятельность в лагере, педагоги школы учитывают проблемы, накопившиеся в обществе.

- эмоционально-психологические перегрузки ребёнка в школе и семье в течение учебного года;
- высокий процент учащихся с ослабленным здоровьем;
- высокий процент малообеспеченных семей, их трудное финансовое положение, отсутствие возможности у большинства учащихся отдохнуть в загородном лагере районного, краевого значения, в лагерях санаторного типа и т. д.;
- большая занятость родителей на работе, недостаток контроля и внимания детям с их стороны в каникулярное время, риск детского травматизма и правонарушений;
- недостаточный процент охвата подростков «группы риска».

Детская безнадзорность может обернуться многочисленными трагедиями: травматизм на дорогах, пожары в результате детской шалости, всплеск правонарушений, совершенных подростками из группы риска и другое.

Каникулы для детей - возможность для разрядки от накопившихся в процессе учебной деятельности напряжённости, пополнения утраченных сил, восстановления здоровья. В ходе реализации программы лагеря, усилия педагогов школы направлены на преодоление выше названных проблем.

Пришкольный лагерь, где основной ценностью воспитательной деятельности школы является индивидуальность каждого ребенка, его особый мир, способен оградить от многих рискованных ситуаций, от нежелательных проявлений дивиантного поведения и просто наполнить жизнь ярким смыслом, дать всем детям необходимое

тепло и заботу, особенно тем из них, кто наиболее в этом нуждается. Очень многое сделано для его создания.

Цель и задачи программы

Цель.

Реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи.

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между

школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одной из главных направлений летнего лагеря - *физкультурно-оздоровительная деятельность*.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе («Пустое место», «Колесо», «Тропа здоровья»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

Программа предполагает следующее:

1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивная площадка;
3. Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Механизмы реализации программы:

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания с целью мониторинга занятости обучающихся в летний период (анкетирование родителей и обучающихся;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Детальная проработка всех положений Программы, разработка сценариев и подпрограмм всех мероприятий, соревнований, конкурсов. Подбор кадров для работы в лагере, распределение обязанностей. Проведение организационного родительского собрания, а также собрания с сотрудниками лагеря. Подготовка материально-технической базы лагеря. Приобретение медикаментов, спортивного инвентаря, хозяйственных товаров. Проведение инструктивных совещаний с составом лагеря. Анкетирование подростков, желающих стать воспитанником лагеря, отбор и составление списков, сбор всех необходимых документов.

Основной этап:

Реализация основных положений программы; вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий; укрепление здоровья. Работа оздоровительного лагеря согласно календарного плана работы. Организационные мероприятия (медосмотр детей, выборы в органы самоуправления, комплектование по отрядам, оформление отрядных уголков, символики смены, проведение инструктажей).

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста участников. Развитие физической активности участников программы, формирование мотивации к здоровому образу жизни. Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих дел, конкурсов, соревнований. Реализация творческого, физического и духовного потенциала детей.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;

- сбор информации. Проведение собрания по подведению итогов работы летнего лагеря. Обсуждение вопросов и мероприятий, направленных на совершенствование, развитие программы и реализации её в последующие годы. Подготовка аналитических отчётов по итогам работы лагеря, пополнение летописи лагеря фото и видеоматериалами.

Формы реализации программы

Программа рассчитана на обучающихся с 7 до 12 лет. Программа включает в себя конкурсы, викторины, игры, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты. На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личного успеха.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ресурсное обеспечение программы:

-нормативно-правовое

Конвенция о правах ребенка.

Трудовой кодекс РФ принят Государственной Думой Федерального собрания РФ 21 декабря 2001г. № 197 - ФЗ.

Закон РФ «Об образовании».

Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «2.4.4.1204

03. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03 .№003 г.

Порядок проведения профильных лагерей, лагерей труда и отдыха. Приказ №2688 от 13.07.2001г.

Министерства образования РФ.

Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в пионерских, спортивно - оздоровительных лагерях труда и отдыха. Утверждено ВЦСПС 4 июня 1982г., №332.

ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.96 г. №159-ФЗ.

ФЗ от 24 июня 1999года №120-ФЗ « Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Правила внутреннего трудового распорядка.

Правила по технике безопасности и охране труда, правила по пожарной безопасности.

Должностные инструкции.

- организационно-кадровое - постановление Главы Администрации муниципального района, городского округа об организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

-информационно-методическое

мастер-классы;

консультации

создание информационных стендов;

методических тетрадей, памяток, дневников, альбомов;

анализ ключевых мероприятий программы;

-материально-техническое обеспечение

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив лагеря, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района.

1 .Муниципальное автономное образовательное учреждение Школа № 49, Менделеева 197/1 232-63-77.

2. Центр детского творчества «Калейдоскоп» Октябрьского района г. Уфа, Менделеева 203

3. Детская республиканская библиотека им. З.Валиди, Менделеева 203

4. Социокультурный потенциал города Уфы (музеи, выставки, театры, экскурсии и т.д.)

5. Использовался спортивный инвентарь, фотоаппарат, оргтехника.

-финансовое – в этом разделе расписывается, обеспечение производится из республиканского, муниципального или городского бюджета, а также из родительских и внебюджетных средств.

Информационно- методическое обеспечение:

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планерок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ожидаемые результаты:

- Организация полноценного отдыха детей.
- Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного здоровья детей и подростков.
- Снятие психоэмоционального напряжения у каждого ребёнка, улучшение психологического климата в коллективе.
- Приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения.
- Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Личностный рост участников смены.

Необходимость оценки эффективности реализации программы:

- определение соответствия реальных результатов с достигнутыми в рамках реализации программы, ожидаемых результатов;
- отражение степени достижения поставленной цели;
- анализ воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности лагеря;
- выявление положительных и отрицательных моментов и внесение необходимых изменений в деятельность лагеря.

Формы проведения итогов реализации:

- документальные формы (отражают достижения детей):
 - экран настроения
- творческие формы:

- отчетные концерты;
- выставки;
- спектакли;
- демонстрация фото-видео материалов смены;
- презентации моделей и проектов.

диагностические методики:

- тесты (для определения уровня знаний);
- анкетирование;
- наблюдение.
- количественные показатели:
 - количество конфликтных ситуаций;
 - снижение количества травм;
 - снижение асоциального поведения;
 - количество победителей в мероприятиях;
 - количество детей, желающих продолжить занятия по профилям.

Литература и интернет-источники:

1. Радуганад Экландией. Кипарис -10, И.В. Цветкова, Г.В. Заярская, Е.М. Клемяшова, А.Г. Мурашова. Педагогическое общество России, Москва, 2005 год.
2. Праздники круглый год: в учебное время и летом. Издательство «Учитель», Волгоград, 2007 год.
3. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря. Издательство «АРКТИ», Москва 2008 год.
4. Весёлые конкурсы для больших и маленьких.
С. Афанасьев, С. Коморин, Москва «АСТ- ПРЕСС СКД»
5. Педагогика лета. Минск, 2002 год.
- б.Что делать с детьми в загородном лагере. С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. Кострома, МЦ «Вариант», 2001.
- 7.Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Издательство «Учитель», Волгоград, 2007 год.
- 8.Оздоровительная работа в начальной школе .Ростов-на-Дону «Феникс», 2008 год




ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Календарный план мероприятий (план-сетка).

- Подпрограммы детских объединений (по профилю, по направлениям деятельности и т.п.).
- Методические материалы, раскрывающие содержание программы.

**План
работы лагеря «Чудо-остров»
при МАОУ Школа № 49 на май-июнь 2026 года**

1-й день: «Добро пожаловать на Остров»

-  Патриотическая линейка по поднятию флага
-  Торжественное открытие лагеря с Капитошкой
-  Организационное мероприятие «Давайте

познакомимся»

- ✚ Квест по ПДД «Я играю ПДД»
- ✚ Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД
- ✚ Дисотека
- ✚ Спуск флага

2-й день: «Мы – хозяева острова»

- ✚ Поднятие флага
- ✚ Выбор актива острова, племен, название, девиз
- ✚ Конкурс оформления отрядных уголков. Игра «Безопасность» (факторы и стрессоры выживания в природных условиях)
- ✚ Зарница
- ✚ Профориентационные пробы «Калейдоскоп профессий» (ЦДТ «Калейдоскоп»)
- ✚ Инструктаж по ТБ
- ✚ Спуск флага

3-й день: «Знаешь ли ты себя?»

- Поднятие флага
- ✚ Беседа «Эти вредные конфликты»
- ✚ «Что такое хорошо и что такое плохо» - викторина
- ✚ Посещение музея Леса
- ✚ Игры на свежем воздухе
- Спуск флага

4-й день: «День знакомства и доброты»

- Поднятие флага
- ✚ «Пусть всегда будет солнце!»-конкурс рисунков
- ✚ Конкурсная программа «Детство - это маленькая жизнь»
- ✚ Игры по пдд «Внимание всем!»
- ✚ Соревнования «Спортивные рекорды»
- ✚ Спуск флага

5-й день: «День защиты детей»

- Поднятие флага
- ✚ Цирковое шоу «Авангард»
- ✚ Беседа с инспектором ЦОБ. Линейка по ПДД «Мир дорожных знаков»
- ✚ **Посещение библиотеки им.З.Валиди.**
- ✚ Игровая развлекательная программа «Лето встречаем вместе»,
- ✚ Кукольный спектакль «Теремок на новый лад».

- ✚ Обзор книг для творчества «Что ни страница, совет мастерице».
- ✚ Спуск флага

6-й день: «Быстрые, смелые, ловкие, умелые»

- Поднятие флага
- ✚ **Посещение веревочного парка «Гамми»**
- ✚ **Посещение парка им. Лесоводов Башкортостана. Ориентирование на местности.(Природные ориентиры)**
- ✚ **Мастер-класс . «Русская матрешка»**
- ✚ **Спортивное мероприятие «Я и мои друзья»**
- ✚ Спуск флага

7-й день: «Быть здоровым - это круто!»

- Поднятие флага
- Умейте говорить комплименты
- ✚ **Посещение веревочного парка «Гамми»**
- ✚ **Посещение парка им. Лесоводов Башкортостана. Беседа «Безопасность в походе»**
- ✚ **Мастер-класс. «Русская матрешка»**
- ✚ Спуск флага

8-й день: «Что за прелесть эти сказки!»

- Поднятие флага
- ✚ **Игра-викторина по сказкам «Поляна сказок»**
- ✚ **Посещение библиотеки им.А.З.Валиди**
- ✚ **Громкое чтение стихов А.С.Пушкина**
- ✚ **Мастер-класс «Рисуем сказки Пушкина».**
- ✚ **Литературный квест «Пушкинские сказки знаем без подсказки».**
- ✚ **Театрализованное представление «Белая река»**
- ✚ Спуск флага

9- день: «В здоровом теле - здоровый дух»

- Поднятие флага
- ✚ **«Фестиваль туризма и спорта»**
- ✚ **Викторина «Что я знаю о ЗОЖ?». Беседа «Как вести себя на природе?» , «Аптечка туриста»**
- ✚ **Игры «Вышибалы»**
- ✚ Спуск флага

10- й день: «Азбука здоровья»

Поднятие флага

- ✚ Посещение ботанического сада. Беседа «Как вести себя на природе»
- ✚ Викторина «Азбука здоровья, питание в походе»
- ✚ Игры со скакалками и обручами
- ✚ Спуск флага

11-й день: «День ПДД»

Поднятие флага

- ✚ «Улица полна неожиданностей» линейка
- ✚ Беседа с инспектором ГИБДД «Знатоки дорожной азбуки» познавательный турнир
- ✚ Спортивная игра «Веселые старты»
- ✚ Спуск флага

12-й день: «Бухта здоровья и спорта»

Поднятие флага

- ✚ **Малые Олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни»**
- ✚ Конкурс рисунков «Жители Острова за ЗОЖ»
- ✚ **Мастер-класс «Кукла-оберег»**
- ✚ Викторина «Здоровье – твое богатство», беседа «Правила поведения на воде»
- ✚ Спуск флага

13-й день: «Познавай-ка»

- ✚ Патриотическая линейка по поднятию флага
- ✚ «Летняя карусель» игра-путешествие
- ✚ **Игровая программа «Фиджи»**
- ✚ Игры на стадионе. Отработка техники преодоления естественных препятствий.
- ✚ Спуск флага

14-й день: «Театр- это здорово!»

Поднятие флага

- ✚ Игра-викторина «В мире прекрасного»
- ✚ **Посещение татарского театра «Нур» («Звездный мальчик»)**
- ✚ «Познавательный турнир»
- ✚ Спуск флага

15-й день: «Родной уголок»

Поднятие флага

- ✚ **Посещение библиотеки им.З.Валиди.**
- ✚ Познавательно-игровой час «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия» (ко Дню России- Движение Первых)
- ✚ **Мастер-класс «Изготовление башкирских украшений»**
- ✚ Спортивное мероприятие на свежем воздухе «Орленок-спортсмен»
- ✚ Спуск флага

16-й день: «Я живу в России»

Поднятие флага

- ✚ Викторина «Что вы знаете об Уфе?», игра-путешествие «Я живу в России», блиц- турнир «Вначале была крепость», выставка картин «История страны- моя история».
- ✚ Спортивная игра «Перестрелка»
- ✚ Спуск флага

17-й день: «Россия – родина моя!»

Поднятие флага

- ✚ Патриотическая линейка по поднятию флага
- ✚ «Исторический экскурс основания г.Уфы»,
- ✚ Беседа «Символы Российского государства», «Я живу в России»
- ✚ Соревнования по футболу
- ✚ Спуск флага

18-й день: «Вместе – мы сила!»

Поднятие флага

- ✚ Игры на свежем воздухе
- ✚ Викторина «ВОВ – мы должны знать историю нашей страны»
- ✚ Блиц-игра «Мы против войны»
- ✚ «Песни опаленные войной»- фестиваль песни
- ✚ Спуск флага

19-й день «Кто во что горазд!»





Поднятие флага

- ✚ **Мастер-класс «Брелок»**
- ✚ «Конкурс рисунков «Ах, лето, лето»
- ✚ «Концерт для друзей»
- ✚ «Шашечный турнир»
- ✚ Игры на свежем воздухе

 Спуск флага






20-й день: «Дружба – это сокровище!»

Поднятие флага

-  **Научное шоу «Познавай-ка»**
-  Беседа «С детства дружбой дорожи»
-  Спортивные старты «Крепкая дружба»
-  Спуск флага

21-й день: «Мы вместе!!!»

Поднятие флага

-  Подготовка к закрытию лагеря
-  Патриотическая линейка
-  **Заключительный гала-концерт . Цирк «Чародеи»**
-  «Чудо-дискотека»
-  Торжественная линейка, спуск флага

Начальник лагеря _____ Е.А.Агзамова



