

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №49
городского округа город уфа Республики Башкортостан

Согласовано на заседании
Управляющего совета
МАОУ Школа №49
протокол от 08.07.2026№

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАОУ Школа №49
протокол от 08.07.2026 №

Утверждён приказом
директора МАОУ Школа №49
приказ от 08.07.2026 №
Газизова С.Х.



ПЛАН
внеурочной деятельности среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа №49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год

2026 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа №49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2026-2027 учебный год в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта

План внеурочной деятельности МАОУ Школа № 49 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
 2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом внесенных изменений и дополнений) (далее - ФГОС начального общего образования);
 3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с учетом внесенных изменений и дополнений) (далее - ФГОС основного общего образования);
 4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 6. Санитарные правила и норма СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;
 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);
 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
 9. Образовательная программа среднего общего образования МАОУ Школа №49
- Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-

нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Школой выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ Школа № 49, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ Школа № 49 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций: МБОУ ДО ЦДТТ «Биктырыш», МБОУ ДО «Центр творчества Калейдоскоп», МАУ ДО Спортивная школа №10.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**План внеурочной деятельности
МАОУ Школа № 49 для обучающихся 10-11 классов
на 2026-2027 учебный год**

В соответствии с ФГОС ООО, ФОП среднего общего образования в МАОУ Школа № 49 для обучающихся 10-11 классов в 2026-2027 учебном году реализуются 7 основных направлений внеурочной деятельности:

1. Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное направление направлено на воспитание любви к родному языку, национальной культуре своего народа, изучение отечественной истории, знанию истории своей родины, социализацию школьников, формирование гражданской культуры, приобщения к ценностям демократического, правового государства, формирования гражданского общества, воспитание патриотизма и гражданственности на примере сопричастности к судьбе своей Родины.

В рамках данного направления проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Юнармия», «Движение первых», классные часы в соответствии с планом, социально-значимые акции в обществе, основные школьные дела.

2. Духовно-нравственное направление по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению Работа по данному направлению направлена на формирование способов деятельности информационного самообеспечения во вне-урочной деятельности, формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю, языку; расширение знаний, полученных на уроках чтения, музыки, изобразительного искусства, окружающего мира, формирование у обучающихся целостного восприятия истории, культуры города как части истории мира, сознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в судьбе народов России.

В рамках данного направления проводятся: курсы внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты», классные часы (этические, тематические беседы, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии), благотворительные акции в рамках проекта «Твори добро», экскурсии, школьные праздники, целью которых является воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родной страны, воспитание любви к природе родной земли, родному языку.

3. Познавательное, научное, исследовательское просветительское направление организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Представлена курсами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», исследовательской, проектной деятельностью, участием в школьной научно-практической конференции, олимпиадах.

Данное направление реализуется также через предметные олимпиады, исследовательскую деятельность, школьное научное общество, конференции, чествование лучших учеников и способствует интеллектуальному развитию обучающихся, повышению и мотивации к познавательной деятельности, формированию первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитию личностных качеств, адекватной жизненной позиции, расширению знаний и представлений об окружающем мире.

4. Экологической, природоохранной направленности способствуют формированию у детей

четких представлений об окружающем мире, игровой и трудовой деятельности, развитию восприятия. В рамках данного направления проводится работа по озеленению территории школы, классов, организуются участие обучающихся в трудовых десантах, экологических субботниках по уборке классов, территории школы.

5. Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров организуются как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитию эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формированию коммуникативной и общекультурной компетенции. Оно направлено на формирование культуры творческой личности, на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. В рамках данного направления проводятся классные часы в соответствии с планом, организуются посещения театров, выставок, музеев, досугово-развлекательных акций в социуме, фестивалей.

Общекультурное направление реализуется также учителями предметниками организацией культпоходов в театры, кино, концерты, организацией смотров-конкурсов, фестивалей, досугово-развлекательных акций в социуме.

6. Занятия туристско-краеведческой направленности направлены на достижение образовательно-воспитательных и оздоровительных целей, обязательным признаком которой является участие в походах, посещение природных объектов и памятников, массовых туристско-краеведческих мероприятиях, а также проведение классных часов в соответствии с планом.

7. Занятия оздоровительной и спортивной направленности направлены на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Представлено спортивными мероприятиями как: Дни здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО.

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Занятия курсов внеурочной деятельности по данному направлению проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, конкурсов и т.д.

**План внеурочной деятельности
МАОУ Школа № 49 для обучающихся 10-11 классов
на 2026-2027 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное*	- Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» Юнармия Движение первых -Классные часы в соответствии с планом. - Социально значимые акции в	Беседа с обучающимися Классные часы Акции	2	2

	обществе. - Основные школьные дела.				
--	---	--	--	--	--

Духовно- нравственное направление по религиозным культурам народов России, основам духовно- нравственной культуры народов России,	- Курсы внеурочной деятельности: - Россия- мои горизонты - Классные часы (этические, тематические беседы диспуты,	Беседа с обучающимися	2,5	2,5
--	---	--------------------------	-----	-----

духовно- историческому краеведению*	проблемно-ценностные дискуссии). - Благотворительные акции в рамках проекта «Твори добро». - Экскурсии. -Школьные праздники.	Акции Экскурсии Праздники		
Познавательное, научное, исследовательское просветительское *	- Курсы внеурочной деятельности: Финансовая грамотность Проектная деятельность Исследовательская, деятельность. - Школьное научное общество, конференции, олимпиадное движение	Беседа с обучающимися занятия по курсу Выполнение и защита мини- проектов, связанных с темой	3,6	4,6
Экологическое, природоохранный*	- Участие в трудовых десантах, экологических субботниках по уборке классов, территории школы. - Работа по озеленению территории школы, класса.	Трудовая деятельность	1	1
Туристско- краеведческое *	-Классные часы в соответствии с планом. -Экскурсии, посещение	Беседы Экскурсии	0,5	0,5

	природных объектов и памятников			
--	------------------------------------	--	--	--

Оздоровительное и спортивное *	-Спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО	Спортивные занятия Соревнования Сдача нормативов	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			13,1	14,1
Объем внеурочной деятельности за год			445,4	479,4
Общий объем внеурочной деятельности			924,8	

*внеурочная деятельность, в т.ч. за счет Рабочей программы воспитания

Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов

		10а	10б
Внеурочная деятельность*		13,1	13,1
Итого:		445,4	445,4

Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся 11-х классов

		11а	11б
Внеурочная деятельность*		14,1	14,1
Итого:		479,4	479,4

Общий годовой план внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов

Направление		X класс	XI класс
Внеурочная деятельность*		445,4	479,4

*внеурочная деятельность, в т.ч. за счет Рабочей программы воспитания