**Рабочая программа по родному (русскому) языку 7 класс составлена на основе**  **программы общеобразовательных учреждений под редакцией В. В. Бабайцевой и др.: Русский язык. 5-9 классы, сост. Е. И. Харитонова – М.: Дрофа, 2010.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Родной (русский) язык»**

1.Личностными результатами освоения программы по родному русскому языку в 7 классе являются:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальны, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2.Метапредметными результатами освоения программы по родному русскому языку в 6 классе являются:

владение всеми видами речевой деятельности:

* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
* владение разными видами чтения;
* способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
* овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
* способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
* умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; межличностного и межкультурного общения.

3.Предметными результатами освоения программы по родному (русскому) языку являются:

* по связной речи: Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности. Писать сочинения-описания (описание местности, действия), сочинения-рассуждения на общественно значимые темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями в соответствии с содержанием и стилем речи; соблюдать нормы литературного языка в пределах изучаемого материала.
* по пунктуации: Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях.
* по орфографии: Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.

**Содержание учебного предмета.**

Язык и общение.

Язык и человек. Общение устное и письменное. Чтение и его виды. Слушание и его приёмы. Научный, художественный, разговорный стили речи.

 Текст. Тема текста, его основная мысль. Изложение подробное, по плану. Сочинение по впечатлениям. Правка текста.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

 Умение соблюдать правила пунктуации в рамках изучения материала. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

 Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста. Устное и письменное сжатое изложение. Сочинение - повествование. Отзыв о сочинении товарища. Сочинение по картине.

Орфографические словари.

 Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным *е*.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

 Типы текстов. Повествование. Описание предмета, картины. Отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания. Подробное изложение повествовательного текста с описанием.

 Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в свойственном им значении.

 Сочинение – рассуждение. Создание текста на основе исходного (подробное изложение от третьего лица), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности. Письмо – повествование. Описание картины с элементами рассуждения. Выборочное изложение.

 Понятие о рассказе, особенностях его структуры и стиля. Рассказ на тему пословицы. Невыдуманный рас­сказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам. Репор­таж. Устный рассказ по рисунку. Сжатое изложение рас­сказа. Изложение лингвистического текста.

Повторение и систематизация изученного в 7 классе.