|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Рабочая программа по английскому языку для 8-х классов**

Рабочая программа по английскому языку для 8 классов основной общеобразовательной школы разработана на основе авторской программы под редакцией

М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Универсальные учебные действия:

***регулятивные:***

* самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***познавательные:***

* использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
* строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
* выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
* осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
* решать проблемы творческого и поискового характера;
* самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
* контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

***коммуникативные:***

* готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- уметь обсуждать разные точки зрения и  способствовать выработке общей (групповой) позиции;

- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

***личностные:***

* развивать мировоззрение, способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решение;
* осознавать, исследовать и принимать жизненные ценности;
* ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках;
* выработать свою жизненную позицию в отношении мира, людей, самого себя и своего будущего;
* формировать мотивы достижения и социального признания;
* формировать адекватную позитивную осознанную самооценку;
* осваивать приемы логического запоминания информации.

***Предметные результаты:***

Ученик научится:

* вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
* кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
* передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
* делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом;
* воспринимать на слух иноязычный текст;
* читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание;
* знать правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
* произносить и различать на слух все звуки английского языка;
* соблюдать правильное ударения в словах и фразах;
* членить предложения на смысловые группы;
* соблюдение правильной интонации в различных типах предложений;
* образовывать существительные от неопределенной формы глагола;
* распознавать и использовать интернациональные слова;
* знать порядок слов в простых предложениях, в том числе с несколькими обстоятельствами;
* уметь строить вопросительные предложения (общий, специальный, разделительный вопросы);
* конструкция *There is/are*;
* конструкция: *to be going to* (для выражения будущего действия).
* правильные и неправильные глаголы
* глаголы в *Present, Past, Future Simple, Present Continuous*
* модальные глаголы (*may, can/, must/should*);
* фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
* неисчисляемые и исчисляемые существительные,
* существительные в функции прилагательного,
* степени сравнения прилагательных, в том числе, образованных не по правилу;
* распознавать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов);
* начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
* ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
* заполнять анкеты и формуляры, писать личные письма с опорой на образец.

ученик получит возможность научиться:

* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
* понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные*.*

**Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Мы живем на прекрасной планете. (27 часов)

У природы нет плохой погоды, Типичная британская погода, Безличные предложения, Прогноз погоды, до встречи в России, Наша планета Земля, Что вы знаете о космосе, Загадки вселенной, Что вы делали вчера, У страха глаза велики, Пробы пера, знаменитые космонавты, Что такое  Present Perfect, Present Perfect Continuous, Путешествие в космос, Стихийные бедствия, Сравни Past Simple, Past Continuous, Торнадо - это страшно, Осторожно: угроза стихийного бедствия, Богатства планеты земля, Прошедшие времена английского языка, Природа в разных уголках света.

Проекты: 1. «Путешествие в космос». 2. «Спасатели. Кто они?». Самостоятельная работа: «Past Continuous». Контрольная работа:1. Входная контрольная работа. 2. Контрольная работа за I четверть. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 2. Быть другом окружающей тебя среде. (21час)

 Как защитить нашу планету, Проблемы экологии, Условные предложения, Если бы да кабы, Что бы ты сделал, если…, Какой была наша планета, Читаем Д. Свифта, Идеальный мир, Откуда столько мусора, Куда девать мусор, Смешанный тип условных предложений, О проблемах экологии по радио, Несколько шагов к чистой планете, Ты тоже можешь сохранить планету, Фильм о защите планеты земля, Кинофестиваль документальных фильмов, Читальный зал.

Проекты: 1. «Защитим планету вместе». 2. «Как спасти землю?» Самостоятельная работа: «Условные предложения». Контрольная работа: Промежуточная контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 3. СМИ: достоинства и недостатки. (30часов)

Виды СМИ, радио и телевидение, пробуемся на роль радиоведущего, песня о радио, исчисляемые и неисчисляемые существительные, новый год у телевизора, телевидение, ты любишь телевикторины, почувствуй себя корреспондентом, периодика в нашей жизни, о чем вы читаете в газетах и журналах, учимся писать статьи, скромность - это хорошо, каково быть репортером, тайна гибели Артема Боровика, рассказ о хорошем человеке, роль книг в нашей жизни, почему книги до сих пор популярны, книги как часть СМИ, учимся докладывать, косвенная речь, читать или не читать, герои книг британской литературы.

Проекты: 1. «Викторина». 2. «Известные репортеры», 3. «Мой любимый писатель». Самостоятельная работа: «Косвенная речь». Контрольная работа: Лексико-  грамматическая контрольная работа за  III четверть. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 4. Как стать успешным человеком. (27часов)

Успешная личность, Это о тебе? Что необходимо для достижения успеха, Портрет успешного человека, Моя семья - мой путь к успеху, Проблемы в семье, Сложное дополнение, Проблемы подростков решаемы, Со стороны виднее, Телефон доверия, Примеры из прошлого, Как выдержать натиск, Праздник в доме, Британские, американские и русские праздники, Семейные традиции, Поздравь друга, Насколько ты независим, Как заработать на карманные деньги, Работа для подростков, Как стать независимым, Заполняем анкету соискателя, Викторина, Пресс-конференция, В читальном зале, Есть ли проблемы в вашей семье.

Проекты: 1. «Семья и подросток», 2. «Легко ли быть независимым». Самостоятельная работа: «Сложное дополнение». Контрольная работа: Итоговая контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи

Раздел 1. Мы живем на прекрасной планете. (27 часов)

У природы нет плохой погоды, Типичная британская погода, Безличные предложения, Прогноз погоды, до встречи в России, Наша планета Земля, Что вы знаете о космосе, Загадки вселенной, Что вы делали вчера, У страха глаза велики, Пробы пера, знаменитые космонавты, Что такое  Present Perfect, Present Perfect Continuous, Путешествие в космос, Стихийные бедствия, Сравни Past Simple, Past Continuous, Торнадо - это страшно, Осторожно: угроза стихийного бедствия, Богатства планеты земля, Прошедшие времена английского языка, Природа в разных уголках света.

Проекты: 1. «Путешествие в космос». 2. «Спасатели. Кто они?». Самостоятельная работа: «Past Continuous». Контрольная работа:1. Входная контрольная работа. 2. Контрольная работа за I четверть. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 2. Быть другом окружающей тебя среде. (21час)

 Как защитить нашу планету, Проблемы экологии, Условные предложения, Если бы да кабы, Что бы ты сделал, если…, Какой была наша планета, Читаем Д. Свифта, Идеальный мир, Откуда столько мусора, Куда девать мусор, Смешанный тип условных предложений, О проблемах экологии по радио, Несколько шагов к чистой планете, Ты тоже можешь сохранить планету, Фильм о защите планеты земля, Кинофестиваль документальных фильмов, Читальный зал.

Проекты: 1. «Защитим планету вместе». 2. «Как спасти землю?» Самостоятельная работа: «Условные предложения». Контрольная работа: Промежуточная контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 3. СМИ: достоинства и недостатки. (30часов)

Виды СМИ, радио и телевидение, пробуемся на роль радиоведущего, песня о радио, исчисляемые и неисчисляемые существительные, новый год у телевизора, телевидение, ты любишь телевикторины, почувствуй себя корреспондентом, периодика в нашей жизни, о чем вы читаете в газетах и журналах, учимся писать статьи, скромность - это хорошо, каково быть репортером, тайна гибели Артема Боровика, рассказ о хорошем человеке, роль книг в нашей жизни, почему книги до сих пор популярны, книги как часть СМИ, учимся докладывать, косвенная речь, читать или не читать, герои книг британской литературы.

Проекты: 1. «Викторина». 2. «Известные репортеры», 3. «Мой любимый писатель». Самостоятельная работа: «Косвенная речь». Контрольная работа: Лексико-  грамматическая контрольная работа за  III четверть. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 4. Как стать успешным человеком. (27часов)

Успешная личность, Это о тебе? Что необходимо для достижения успеха, Портрет успешного человека, Моя семья - мой путь к успеху, Проблемы в семье, Сложное дополнение, Проблемы подростков решаемы, Со стороны виднее, Телефон доверия, Примеры из прошлого, Как выдержать натиск, Праздник в доме, Британские, американские и русские праздники, Семейные традиции, Поздравь друга, Насколько ты независим, Как заработать на карманные деньги, Работа для подростков, Как стать независимым, Заполняем анкету соискателя, Викторина, Пресс-конференция, В читальном зале, Есть ли проблемы в вашей семье.

Проекты: 1. «Семья и подросток», 2. «Легко ли быть независимым». Самостоятельная работа: «Сложное дополнение». Контрольная работа: Итоговая контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 1. Мы живем на прекрасной планете. (27 часов)

У природы нет плохой погоды, Типичная британская погода, Безличные предложения, Прогноз погоды, до встречи в России, Наша планета Земля, Что вы знаете о космосе, Загадки вселенной, Что вы делали вчера, У страха глаза велики, Пробы пера, знаменитые космонавты, Что такое  Present Perfect, Present Perfect Continuous, Путешествие в космос, Стихийные бедствия, Сравни Past Simple, Past Continuous, Торнадо - это страшно, Осторожно: угроза стихийного бедствия, Богатства планеты земля, Прошедшие времена английского языка, Природа в разных уголках света.

Проекты: 1. «Путешествие в космос». 2. «Спасатели. Кто они?». Самостоятельная работа: «Past Continuous». Контрольная работа:1. Входная контрольная работа. 2. Контрольная работа за I четверть. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 2. Быть другом окружающей тебя среде. (21час)

 Как защитить нашу планету, Проблемы экологии, Условные предложения, Если бы да кабы, Что бы ты сделал, если…, Какой была наша планета, Читаем Д. Свифта, Идеальный мир, Откуда столько мусора, Куда девать мусор, Смешанный тип условных предложений, О проблемах экологии по радио, Несколько шагов к чистой планете, Ты тоже можешь сохранить планету, Фильм о защите планеты земля, Кинофестиваль документальных фильмов, Читальный зал.

Проекты: 1. «Защитим планету вместе». 2. «Как спасти землю?» Самостоятельная работа: «Условные предложения». Контрольная работа: Промежуточная контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 3. СМИ: достоинства и недостатки. (30часов)

Виды СМИ, радио и телевидение, пробуемся на роль радиоведущего, песня о радио, исчисляемые и неисчисляемые существительные, новый год у телевизора, телевидение, ты любишь телевикторины, почувствуй себя корреспондентом, периодика в нашей жизни, о чем вы читаете в газетах и журналах, учимся писать статьи, скромность - это хорошо, каково быть репортером, тайна гибели Артема Боровика, рассказ о хорошем человеке, роль книг в нашей жизни, почему книги до сих пор популярны, книги как часть СМИ, учимся докладывать, косвенная речь, читать или не читать, герои книг британской литературы.

Проекты: 1. «Викторина». 2. «Известные репортеры», 3. «Мой любимый писатель». Самостоятельная работа: «Косвенная речь». Контрольная работа: Лексико-  грамматическая контрольная работа за  III четверть. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 4. Как стать успешным человеком. (27часов)

Успешная личность, Это о тебе? Что необходимо для достижения успеха, Портрет успешного человека, Моя семья - мой путь к успеху, Проблемы в семье, Сложное дополнение, Проблемы подростков решаемы, Со стороны виднее, Телефон доверия, Примеры из прошлого, Как выдержать натиск, Праздник в доме, Британские, американские и русские праздники, Семейные традиции, Поздравь друга, Насколько ты независим, Как заработать на карманные деньги, Работа для подростков, Как стать независимым, Заполняем анкету соискателя, Викторина, Пресс-конференция, В читальном зале, Есть ли проблемы в вашей семье.

Проекты: 1. «Семья и подросток», 2. «Легко ли быть независимым». Самостоятельная работа: «Сложное дополнение». Контрольная работа: Итоговая контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 1. Мы живем на прекрасной планете. (27 часов)

У природы нет плохой погоды, Типичная британская погода, Безличные предложения, Прогноз погоды, до встречи в России, Наша планета Земля, Что вы знаете о космосе, Загадки вселенной, Что вы делали вчера, У страха глаза велики, Пробы пера, знаменитые космонавты, Что такое  Present Perfect, Present Perfect Continuous, Путешествие в космос, Стихийные бедствия, Сравни Past Simple, Past Continuous, Торнадо - это страшно, Осторожно: угроза стихийного бедствия, Богатства планеты земля, Прошедшие времена английского языка, Природа в разных уголках света.

Проекты: 1. «Путешествие в космос». 2. «Спасатели. Кто они?». Самостоятельная работа: «Past Continuous». Контрольная работа:1. Входная контрольная работа. 2. Контрольная работа за I четверть. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 2. Быть другом окружающей тебя среде. (21час)

 Как защитить нашу планету, Проблемы экологии, Условные предложения, Если бы да кабы, Что бы ты сделал, если…, Какой была наша планета, Читаем Д. Свифта, Идеальный мир, Откуда столько мусора, Куда девать мусор, Смешанный тип условных предложений, О проблемах экологии по радио, Несколько шагов к чистой планете, Ты тоже можешь сохранить планету, Фильм о защите планеты земля, Кинофестиваль документальных фильмов, Читальный зал.

Проекты: 1. «Защитим планету вместе». 2. «Как спасти землю?» Самостоятельная работа: «Условные предложения». Контрольная работа: Промежуточная контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 3. СМИ: достоинства и недостатки. (30часов)

Виды СМИ, радио и телевидение, пробуемся на роль радиоведущего, песня о радио, исчисляемые и неисчисляемые существительные, новый год у телевизора, телевидение, ты любишь телевикторины, почувствуй себя корреспондентом, периодика в нашей жизни, о чем вы читаете в газетах и журналах, учимся писать статьи, скромность - это хорошо, каково быть репортером, тайна гибели Артема Боровика, рассказ о хорошем человеке, роль книг в нашей жизни, почему книги до сих пор популярны, книги как часть СМИ, учимся докладывать, косвенная речь, читать или не читать, герои книг британской литературы.

Проекты: 1. «Викторина». 2. «Известные репортеры», 3. «Мой любимый писатель». Самостоятельная работа: «Косвенная речь». Контрольная работа: Лексико-  грамматическая контрольная работа за  III четверть. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 4. Как стать успешным человеком. (27часов)

Успешная личность, Это о тебе? Что необходимо для достижения успеха, Портрет успешного человека, Моя семья - мой путь к успеху, Проблемы в семье, Сложное дополнение, Проблемы подростков решаемы, Со стороны виднее, Телефон доверия, Примеры из прошлого, Как выдержать натиск, Праздник в доме, Британские, американские и русские праздники, Семейные традиции, Поздравь друга, Насколько ты независим, Как заработать на карманные деньги, Работа для подростков, Как стать независимым, Заполняем анкету соискателя, Викторина, Пресс-конференция, В читальном зале, Есть ли проблемы в вашей семье.

Проекты: 1. «Семья и подросток», 2. «Легко ли быть независимым». Самостоятельная работа: «Сложное дополнение». Контрольная работа: Итоговая контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 1. Мы живем на прекрасной планете. (27 часов)

У природы нет плохой погоды, Типичная британская погода, Безличные предложения, Прогноз погоды, до встречи в России, Наша планета Земля, Что вы знаете о космосе, Загадки вселенной, Что вы делали вчера, У страха глаза велики, Пробы пера, знаменитые космонавты, Что такое  Present Perfect, Present Perfect Continuous, Путешествие в космос, Стихийные бедствия, Сравни Past Simple, Past Continuous, Торнадо - это страшно, Осторожно: угроза стихийного бедствия, Богатства планеты земля, Прошедшие времена английского языка, Природа в разных уголках света.

Проекты: 1. «Путешествие в космос». 2. «Спасатели. Кто они?». Самостоятельная работа: «Past Continuous». Контрольная работа:1. Входная контрольная работа. 2. Контрольная работа за I четверть. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 2. Быть другом окружающей тебя среде. (21час)

 Как защитить нашу планету, Проблемы экологии, Условные предложения, Если бы да кабы, Что бы ты сделал, если…, Какой была наша планета, Читаем Д. Свифта, Идеальный мир, Откуда столько мусора, Куда девать мусор, Смешанный тип условных предложений, О проблемах экологии по радио, Несколько шагов к чистой планете, Ты тоже можешь сохранить планету, Фильм о защите планеты земля, Кинофестиваль документальных фильмов, Читальный зал.

Проекты: 1. «Защитим планету вместе». 2. «Как спасти землю?» Самостоятельная работа: «Условные предложения». Контрольная работа: Промежуточная контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 3. СМИ: достоинства и недостатки. (30часов)

Виды СМИ, радио и телевидение, пробуемся на роль радиоведущего, песня о радио, исчисляемые и неисчисляемые существительные, новый год у телевизора, телевидение, ты любишь телевикторины, почувствуй себя корреспондентом, периодика в нашей жизни, о чем вы читаете в газетах и журналах, учимся писать статьи, скромность - это хорошо, каково быть репортером, тайна гибели Артема Боровика, рассказ о хорошем человеке, роль книг в нашей жизни, почему книги до сих пор популярны, книги как часть СМИ, учимся докладывать, косвенная речь, читать или не читать, герои книг британской литературы.

Проекты: 1. «Викторина». 2. «Известные репортеры», 3. «Мой любимый писатель». Самостоятельная работа: «Косвенная речь». Контрольная работа: Лексико-  грамматическая контрольная работа за  III четверть. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 4. Как стать успешным человеком. (27часов)

Успешная личность, Это о тебе? Что необходимо для достижения успеха, Портрет успешного человека, Моя семья - мой путь к успеху, Проблемы в семье, Сложное дополнение, Проблемы подростков решаемы, Со стороны виднее, Телефон доверия, Примеры из прошлого, Как выдержать натиск, Праздник в доме, Британские, американские и русские праздники, Семейные традиции, Поздравь друга, Насколько ты независим, Как заработать на карманные деньги, Работа для подростков, Как стать независимым, Заполняем анкету соискателя, Викторина, Пресс-конференция, В читальном зале, Есть ли проблемы в вашей семье.

Проекты: 1. «Семья и подросток», 2. «Легко ли быть независимым». Самостоятельная работа: «Сложное дополнение». Контрольная работа: Итоговая контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 1. Мы живем на прекрасной планете. (27 часов)

У природы нет плохой погоды, Типичная британская погода, Безличные предложения, Прогноз погоды, до встречи в России, Наша планета Земля, Что вы знаете о космосе, Загадки вселенной, Что вы делали вчера, У страха глаза велики, Пробы пера, знаменитые космонавты, Что такое  Present Perfect, Present Perfect Continuous, Путешествие в космос, Стихийные бедствия, Сравни Past Simple, Past Continuous, Торнадо - это страшно, Осторожно: угроза стихийного бедствия, Богатства планеты земля, Прошедшие времена английского языка, Природа в разных уголках света.

Проекты: 1. «Путешествие в космос». 2. «Спасатели. Кто они?». Самостоятельная работа: «Past Continuous». Контрольная работа:1. Входная контрольная работа. 2. Контрольная работа за I четверть. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 2. Быть другом окружающей тебя среде. (21час)

 Как защитить нашу планету, Проблемы экологии, Условные предложения, Если бы да кабы, Что бы ты сделал, если…, Какой была наша планета, Читаем Д. Свифта, Идеальный мир, Откуда столько мусора, Куда девать мусор, Смешанный тип условных предложений, О проблемах экологии по радио, Несколько шагов к чистой планете, Ты тоже можешь сохранить планету, Фильм о защите планеты земля, Кинофестиваль документальных фильмов, Читальный зал.

Проекты: 1. «Защитим планету вместе». 2. «Как спасти землю?» Самостоятельная работа: «Условные предложения». Контрольная работа: Промежуточная контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 3. СМИ: достоинства и недостатки. (30часов)

Виды СМИ, радио и телевидение, пробуемся на роль радиоведущего, песня о радио, исчисляемые и неисчисляемые существительные, новый год у телевизора, телевидение, ты любишь телевикторины, почувствуй себя корреспондентом, периодика в нашей жизни, о чем вы читаете в газетах и журналах, учимся писать статьи, скромность - это хорошо, каково быть репортером, тайна гибели Артема Боровика, рассказ о хорошем человеке, роль книг в нашей жизни, почему книги до сих пор популярны, книги как часть СМИ, учимся докладывать, косвенная речь, читать или не читать, герои книг британской литературы.

Проекты: 1. «Викторина». 2. «Известные репортеры», 3. «Мой любимый писатель». Самостоятельная работа: «Косвенная речь». Контрольная работа: Лексико-  грамматическая контрольная работа за  III четверть. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

Раздел 4. Как стать успешным человеком. (27часов)

Успешная личность, Это о тебе? Что необходимо для достижения успеха, Портрет успешного человека, Моя семья - мой путь к успеху, Проблемы в семье, Сложное дополнение, Проблемы подростков решаемы, Со стороны виднее, Телефон доверия, Примеры из прошлого, Как выдержать натиск, Праздник в доме, Британские, американские и русские праздники, Семейные традиции, Поздравь друга, Насколько ты независим, Как заработать на карманные деньги, Работа для подростков, Как стать независимым, Заполняем анкету соискателя, Викторина, Пресс-конференция, В читальном зале, Есть ли проблемы в вашей семье.

Проекты: 1. «Семья и подросток», 2. «Легко ли быть независимым». Самостоятельная работа: «Сложное дополнение». Контрольная работа: Итоговая контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

**Раздел 1. Чудесная планета, на которой мы живем. (27 часов)**

У природы нет плохой погоды, Типичная британская погода, Безличные предложения, Прогноз погоды, до встречи в России, Наша планета Земля, Что вы знаете о космосе, Загадки вселенной, Что вы делали вчера, У страха глаза велики, Пробы пера, знаменитые космонавты, Что такое Present Perfect, Present Perfect Continuous, Путешествие в космос, Стихийные бедствия, Сравни Past Simple, Past Continuous, Торнадо - это страшно, Осторожно: угроза стихийного бедствия, Богатства планеты земля, Прошедшие времена английского языка, Природа в разных уголках света.

Проекты: 1. «Путешествие в космос». 2. «Спасатели. Кто они?». Самостоятельная работа: «Past Continuous». Контрольная работа:1. Входная контрольная работа. 2. Контрольная работа за I четверть. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

**Раздел 2. Лучший друг мира – это ты. (21час)**

Как защитить нашу планету, Проблемы экологии, Условные предложения, Если бы да кабы, Что бы ты сделал, если…, Какой была наша планета, Читаем Д. Свифта, Идеальный мир, Откуда столько мусора, Куда девать мусор, Смешанный тип условных предложений, О проблемах экологии по радио, Несколько шагов к чистой планете, Ты тоже можешь сохранить планету, Фильм о защите планеты земля, Кинофестиваль документальных фильмов, Читальный зал.

Проекты: 1. «Защитим планету вместе». 2. «Как спасти землю?» Самостоятельная работа: «Условные предложения». Контрольная работа: Промежуточная контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

**Раздел 3. Средства массовой информации: за и против. (30часов)**

Виды СМИ, радио и телевидение, пробуемся на роль радиоведущего, песня о радио, исчисляемые и неисчисляемые существительные, новый год у телевизора, телевидение, ты любишь телевикторины, почувствуй себя корреспондентом, периодика в нашей жизни, о чем вы читаете в газетах и журналах, учимся писать статьи, скромность - это хорошо, каково быть репортером, тайна гибели Артема Боровика, рассказ о хорошем человеке, роль книг в нашей жизни, почему книги до сих пор популярны, книги как часть СМИ, учимся докладывать, косвенная речь, читать или не читать, герои книг британской литературы.

Проекты: 1. «Викторина». 2. «Известные репортеры», 3. «Мой любимый писатель». Самостоятельная работа: «Косвенная речь». Контрольная работа: Лексико- грамматическая контрольная работа за III четверть. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

**Раздел 4. Постарайся стать успешным человеком. (27часов)**

Успешная личность, Это о тебе? Что необходимо для достижения успеха, Портрет успешного человека, Моя семья - мой путь к успеху, Проблемы в семье, Сложное дополнение, Проблемы подростков решаемы, Со стороны виднее, Телефон доверия, Примеры из прошлого, Как выдержать натиск, Праздник в доме, Британские, американские и русские праздники, Семейные традиции, Поздравь друга, Насколько ты независим, Как заработать на карманные деньги, Работа для подростков, Как стать независимым, Заполняем анкету соискателя, Викторина, Пресс-конференция, В читальном зале, Есть ли проблемы в вашей семье.

Проекты: 1. «Семья и подросток», 2. «Легко ли быть независимым». Самостоятельная работа: «Сложное дополнение». Контрольная работа: Итоговая контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письма, устной речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы (разделов), основное содержание** | **Количество часов** |
| 1. | **Unit 1. Чудесная планета, на которой мы живем.** Погода и климат (4). Космос и Вселенная (9).  Природа и проблемы экологии (10). Природа англоговорящих стран (4) | 27 |
| 2. | **Unit 2. Лучший друг мира – это ты.** Человек и природа (7). Общество и экология (4). Переработка отходов (5). Спасение Земли (5) | 21 |
| 3. | **Unit 3. Средства массовой информации: за и против.** Преимущества и недостатки СМИ (4). Телевидение (4). Пресса как источник информации (3). Профессия – репортер (2). Чтение в жизни современного подростка (8). Пробы пера (5). Интернет – главный источник информации сегодня? (4) | 30 |
| 4. | **Unit 4. Постарайся стать успешным человеком.** Известные люди и черты их характера (4). Праздники и традиции (4). **Социально-бытовая сфера.** Взаимоотношения в семье, проблемы подростков (4). Межличностные конфликты и их решение (3). Карманные деньги, покупки (9) | 27 |
|  | **Итого** | 105 |