**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» 7 класс**

**Личностным результатом** изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности
* формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
* умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;   работать индивидуально и в группе:находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;  формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

**Предметными результатами изучения курса является:**

**Коммуникативные умения**

***Говорение. Диалогическая речь***

**Выпускник научится** вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться** братьи давать интервью.

***Говорение. Монологическая речь***

**Выпускник научится:**

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

• описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

* давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;

• кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

• воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

• отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

• игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

**Чтение**

**Выпускник научится:**

• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

• читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

• догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

• игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;

• пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

**Письменная речь**

**Выпускник научится:**

• заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;

• кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;

• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

**Языковая компетентность(владение языковыми средствами)**

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;

• соблюдать правильное ударение в изученных словах;

• различать коммуникативные типы предложения по интонации;

• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

• различать на слух британские и американские варианты английского языка.

**Орфография**

**Выпускник научится** правильно писать изученные слова.

**Выпускник получит возможность научиться** сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

• употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

• соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

• распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

• находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

• распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);

• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

***Грамматическая сторона речи***

***Выпускник научится:***

* оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
* распознавать и употреблять в речи:
* различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
* распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
* предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
* предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
* сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
* Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so; условные предложений реального (Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
* Все типы вопросительных предложений ( общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuos;
* Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами на –ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something; Stop talking. Конструкций It takes me … to do something; to look/ feel/ be happy.
* Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous); и формах страдательного залога в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы и их эквиваленты ( may, can/ be able to, must/have to/should); причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения.
* Распознавать и употреблять в речи определенный, неопределенный и нулевой артикль; неисчисляемые и исчисляемые существительные (a flower, snow) существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени ( a writing student/ a written exercise);
* Существительные в функции прилагательного ( art gallery); степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу ( good-better-best); личные местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine); неопределенные местоимения (some, any); наречия, оканчивающиеся на –ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);
* Количественные числительные свыше 100; порядковые числительные свыше 20.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• распознавать и использовать в речи глаголы в других временных формах действительного залога

**Использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* устного общения с носителями английского языка в доступных пятиклассникам пределах;- развития дружелюбного отношения к представителям других стран; - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; - ознакомления с детским зарубежным фольклором; - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

**Содержание учебного предмета *«Английский язык» 7 класс***

**Модуль 1 Образ  жизни (10 часов)** Повторяют лексику и грамматику, изученную в 6 классе. В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Читают текст с пониманием основного содержания, отвечают на вопросы по тексту. Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы. Высказывают свои мнения на основе прочитанного текста, аргументируют свою точку зрения об образе жизни в городе и сельской местности; Осваивают способ образования наречий от прилагательных с помощью суффикса "ly. Развивают навыки распознавания и различения значений глаголов в Present Simple и Present Continuous (повторение с расширением знаний). Знакомятся с фразовым глаголом «run». Осваивают значение модального глагола should(n’t) (совет, рекомендация).Читают и разыгрывают диалоги в рамках изученного раздела речевого этикета. Ролевая игра: покупка билетов в метро

**Модуль 2 Время рассказов (10 часов)** начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражают предпочтения в фильмах, книгах, музыке) -рассказывают о событиях в прошлом. изучают *Past Simple, used to*, союзы в придаточных предложениях времени.Прогнозируют содержания текста по невербальным опорам, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и полностью понимают аудиотекс, составляют монологическоевысказывание на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации), развитие умений продуктивного письма — написание короткого рассказа (приключенческого, юмористического, детективного).Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.

**Модуль 3 Внешность и характер (11 часов)** описывают увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер человека -воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя и одноклассников -оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение -распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции -изучают относительные местоимения и практикуются в их правильном употреблении в речи, изучают относительные местоимения, причастия настоящего и прошедшего времени и практикуются в их правильном употреблении в речи -соблюдают правильный порядок прилагательных -пишут эссе о любимом герое книги, оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение -изучают и правильно употребляют фразовый глагол give, -представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка -узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка -пишут электронное письмо по теме

**Модуль 4 Об этом говорят и пишут (10 часов)** читают тексты разных жанров и стилей (статью) с разной глубиной понимания прочитанного -расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение о современных технических новинках -узнают, овладевают и употребляют в речи Past Continuous -распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции, читают тексты разных жанров и стилей (статью) с разной глубиной понимания прочитанного -расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение о современных технических новинках -узнают, овладевают и употребляют в речи PastContinuous -распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции, -ведут диалог, выражают свое мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника -воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов -узнают правила словообразования прилагательных

**Модуль 5 Что ждет нас в будущем (11 часов*)*** высказывают предположения о событиях в будущем -употребляют в речи Future Simple -распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции, отрабатывают в речи Future Simple в утвердительной, вопросительнойи отрицательной формах; развивают умения вести диалог-обмен мнениями. Осваивают построение сложноподчинённых предложений с придаточными времени и условия (Conditional 1) расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение о современных технических новинках, выполняют упражнения на совершенствование грамматических навыков.Совершенствуют рецептивные лексико-грамматические умения через реконструкцию текста представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка. читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение - формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка

**Модуль 6 *Развлечения (12 часов)*** описывают посещение парка аттракционов -рассказывают о событиях в прошлом -читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания -распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции -изучают Present Perfect, фразовый глагол come, Осваивают использование времени Present Perfect утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, развивают умения делать сообщения на основе прочитанного текста. **Р**азвивают умения аудирования с выборочным пониманием заданной информации. Учатся различать конструкции has gone —has been.Развивают навыки поискового чтения и осваивают лексические единицы (тематические прилагательные) в речи. Развивают умения прогнозировать содержание текста с вербальными и невербальными опорами. Развивают умения делать сообщение на основе прочитанного с опорой на тезисы.

**Модуль 7 В центре внимания ( 10 часов)** Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы по теме развлечения. Осваивают образование степеней сравнения прилагательных и наречий. *Развивают навыки употребления в речи глаголов в Present Perfect и Past Simple.*Осваивают значение и употребление фразового глагола. Пишут отзыв на фильм, учатся строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры в рамках освоенной тематики. -составляют план-схему устного ответа -распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции, Начинают, ведут и заканчивают диалог (покупка билета в кино) Знакомятся с суффиксами -ful, -less. Развивают фонематический слух.

**Модуль 8 Проблемы экологии (11 часов)** предлагают одноклассникам монологическое высказывание по проблеме , на слух и выборочно понимают необходимую информацию -употребляют в речи PresentPerfect Continuous, фразовый глагол make -пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме; -распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции, начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают помощь или отказываются от помощи), употребляют в речи Present Perfect Continuous, фразовый глагол make, модальный глагол don’t have to, разделительные вопросы -распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции, Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Воспринимают на слух и полностью понимают прослушанный аудиотекст. Читают и полностью понимают содержание текста.

**Модуль 9 Время покупок (10 часов)** -расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о диетах, питании и напитках -читают аутентичные тексты разных жанров (анкеты) с разной глубиной понимания -изучают употребление выражения значения количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, фразовый глагол take, читают аутентичный текст (диалог) -воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию –изучают Present Perfect и Present Perfect Continuous и практикуются в их правильном употреблении в речи, Осваивают структуру электронного письма. Развивают навыки поискового чтения. Пишут электронное письмо другу.

**Модуль 10 В здоровом теле – здоровый дух (7 часов)**Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию. Развивают навыки аудирования. Развивают навыки неподготовленной диалогической речи по теме. Изучают модальный глагол – should/shouldn’t. Знакомятся с фразовым глаголом - fall, развивают навыки письменной речи – пишут статью о том, как справляться со стрессом. Изучают возвратные местоимения и практикуются в их правильном употреблении в речи. Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию. Развивают навыки монологической речи и письма – пишут письмо-совет. узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка - формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка -понимают роль владения иностранным языком в современном мире