**ПРОЕКТ**

**План внеурочной деятельности**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа №49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен педагогическим советом МАОУ Школа №49 (протокол от № )

Согласован Управляющим советом МАОУ Школа №49(протокол от № )

Утвержден приказом директора МАОУ Школа №49 от №

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для 1-11 классов МАОУ Школа №49 в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286(далее – ФГОС ООО - 2021) (с изменениями от 18.07.2022г. приказ № 568);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287(далее – ФГОС ООО - 2021) (с изменениями от 18.07.2022г. приказ № 569);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015г.№1/15.
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020. № 61573;
* 7. Санитарные правила и норма СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;
* Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г. № 369;
* Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г. приказ № 766).
* Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

**Целями внеурочной деятельности** являются создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижений целей для обучающихся реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая, творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, учение с увлечением.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

**Задачами организации внеурочной деятельности являются**:

**на уровне начального общего образования**

* поддержка учебной деятельности обучающихся в дости­жении планируемых результатов освоения программы началь­ного общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятель­ности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской дея­тельности с учетом возрастных и индивидуальных особенно­стей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстника­ми, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становле­ние умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

**на уровне основного общего образования и среднего общего образования**

* развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
* формирование внутренней позиции личности, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся;
* формирование *опыта* применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач;
* повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий, формирования компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
* овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного *использования средств ИКТ* и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — Интернет), формирование культуры пользования ИКТ;
* формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

**В** МАОУ Школа №49 реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности, преимущества которой**состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в центре, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в нашей школе являются:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся; ·
* преемственность с технологиями учебной деятельности; ·
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы; ·
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
* Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности: · реализация образовательных программ, разработанных педагогами центра; ·
* включение ребенка в систему коллективных творческих дел и проектов, которые являются частью воспитательной системы центра по пяти направлениям.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в свободной от учебы половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

.

**Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность**представлена кружком «Физическая культура» (третий час физической культуры). Целью данного курса является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данного кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весѐлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, Здоровья, конкурсов и т.д.

*Задачи*: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигатель­ных навыков.

*Форма организации:* спортивные кружки.

***«Разговор о правильном питании»***

*Задачи*: формирование и развитие представления младших школьников о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье, формирование знаний о правилах рационального питания.

*Форма организации:* занятия в кружках.

1. Проектно-исследовательская деятельность:

***«История родного края».***

*Задачи*: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патри­отизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* творческие проекты

***«Учусь создавать проект»***

*Задачи*: Развивать способность аналитически мыслить, классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал, обучение основам применения информационных технологий в исследовательской деятельности, формирование опыта публичного выступления.

*Форма организации:* занятия на уроках, проектной деятельности, индивидуальных проектах.

1. Коммуникативная деятельность:

***«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»***

*Задачи*: совершенствование читательской грамотности млад­ших школьников, формирование текстовой деятельности с не­обычными формами представления информации (туристиче­ские буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности соз­давать необычные тексты.

*Форма организации:* факультатив, практические занятия

1. Художественно-эстетическая творческая деятельность:

***«ИЗО», « Музыка»***

*Задачи*: расширение знаний учащихся об объектах рукотвор­ного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспита­ние трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

*Форма организации:* творческие мастерские, выставки творческих работ.

***«Театральная студия «Эмоция»***

*Задачи***:** расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способно­стей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

*Форма организации*: спектакли, театральные постановки.

***«Выразительное чтение»***

*Задачи:* расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произве­дений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, инте­реса к художественной литературе разных жанров.

*Форма организации*: литературный клуб, творческая сту­дия.

5.**Информационная культура представлена работой по**  «Функциональной грамотности», на занятиях «Разговоры о важном», «Безопасность в сети интернет»

*Задачи:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации*: дискуссионный клуб, система практических занятий.

1. «Учение с увлечением!»:

***«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»***

*Задачи:* развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного башкирского языка формируются речевые способности младшего школьника, культура речи, интерес к родному башкирскому языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

*Форма организации*: конкурсы, мероприятия.

***«Читаю в поисках смысла»***

*Задачи:* совершенствование читательской грамотности млад­ших школьников, поддержка учащихся, испытывающих за­труднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным ре­зультатом.

*Форма организации*: факультатив.

По итогам работы по данным видам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, концерты, выставки, акции.

**На уровне основного общего образования и среднего общего образования** План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

* — на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
* — на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
* — на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
* — на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
* — на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в МАОУ Школа №49 реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, при этом реализуются мероприятия по педагогической поддержке обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы; организуются деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

***Структура направлений плана внеурочной деятельности начального уровня***

| ***Что входит*** | ***Из чего состоит*** |
| --- | --- |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации  образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных  маршрутов;  – работа тьюторов, педагогов-психологов |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные  общества;  – школьные олимпиады по предметам ООП НОО |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  городские и всероссийские |

**Структура направлений плана внеурочной деятельности основного уровня**

| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| --- | --- |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы,   * «Организация объединенной молодежи»; * Движение КВН, «Шаяниум»; * «Школьное телевидение»; * Трудовые бригады; * « Театральная студия « Эмоция» * Волонтерский клуб «Твори добро»   – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;  – школьные олимпиады по предметам ООП ООО |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;  – работа тьюторов, педагогов-психологов |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;  – безопасность межличностных отношений в учебных группах;  – профилактика неуспеваемости;  – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;  – социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – городские и всероссийские |

**Структура направлений плана внеурочной деятельности среднего уровня**

| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| --- | --- |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы:   * «Организация объединенной молодежи»; * Движение КВН, «Шаяниум»; * Школьное телевидение; * Трудовые бригады; * Волонтерский клуб «Твори добро»   – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников  - « Театральная студия « Эмоция» |
| Курсы по выбору обучающихся | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;  – школьные олимпиады по предметам ООП СОО |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – городские и всероссийские |

# Формы организации внеурочной деятельности:

# Организация экскурсий, походов, Дней театра и музея, посещение выставок, концертов парков.

# Организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

# Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.

# Участие в предметных неделях, библиотечные уроки.

# Организация интеллектуальных игр, квестов, викторин, диспутов, КВН;

# Участие в проектной и исследовательской деятельности.

# Участие в НПК, конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне центра, района, республики.

# Общественно - полезные практики

# Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки.

# Участие в благотворительных, экологических, патриотических акциях, встречи с ветеранами, уроки мужества.

# Сюжетно-ролевые игры, профориентационные мероприятия.

# Участие в практикумах и факультативах.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

* до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
* до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
* до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

В год — не более 350 часов, в неделю не более 10 часов.

# Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ Школа №49 имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивные залы, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

# Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», предъявляемым к должности «воспитатель», «учитель» (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н), профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда от 05.05.2018 № 298н)

# Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МАОУ Школа №49 в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год в 1-4, 5-9 , в 10-11 классах создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся с учетом индивидуальных потребностей.

# Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название программы** |  | |
| **1а** | **1б** | | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **итого** |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура | 1 | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **17** |
| Разговор о правильном питании |
| Проектно-исследовательское | «Учусь создавать проект» |  |  | |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **3,25** |
| История родного края |  |  | |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **3,25** |
| Орлята России | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Коммуникативное | Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **8,5** |
| Художественно-эстетическое | ИЗО | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **8,5** |
| Музыка | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **8,5** |
| Информационная культура | «Безопасность в сети иртернет» |  |  | |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **6,5** |
| Интеллектуальные марафоны | Разговор о важном  Функциональная грамотность | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| «Учение с увлечением!» | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **8,5** |
| Итого | | 5 | 5 | | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **87** |
| Количество часов в год | | 170 | 170 | | 170 | 170 | 204 | 170 | 170 | 204 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |  |
| Всего часов на уровень образования | |  | |

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в V-IX классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООO**

**2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название программы |  | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | 9б | 9в | 9г | итого |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | «Физкультура для здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 8 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Практикум по функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации | «Игровой английский язык» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 4 |
| Компьютерная графика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 4 |
| Юный экскурсовод |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Естествознание |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Семьеведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Школьное телевидение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 3 |
| деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | «Профессиональный ориентир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Всего часов | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 9 | 7 | 7 | 7 | 9 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в X – XI классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС СОO**

**2022/2023 и 2023/2024 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название**  **программы** | **Количество часов** | | | | |
| **технологический профиль** | **Социально-экономический профиль** | **технологический профиль** | **Социально-экономический профиль** | **итого** |
|  |  | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |  |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | «Физкультура для здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | «Профессиональный ориентир» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| «Проектная деятельность» | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023/2024 учебный год согласован на заседании Управляющего совета МБОУ Школа №49 (протокол от), Педагогического совета (протокол от).