

ВСОКО МАОУ Школа № 49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Блок 1 Оценка качества подготовки

Обоснование целей и задач: По итогам 2022-2023 года успеваемость по школе составила 99,7%, качество— 59,3%, по сравнению с окончанием 2021-2022 учебного года качество ниже на 2,7%, успеваемость снизилась на 0,1% в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года. Анализ успеваемости 2022-2023 учебного года по школе в сравнении с окончанием 2021-2022 учебного года показывает повышение качества по начальной школе по сравнению с прошлым годом на 3,6%, в 5-9 классах качество понизилось на 10,2%, в 10-11 классах качество понизилось на 0,6, по всей школе понижение на 2,7%. В сравнении с 2021-2022 учебным годом понизился средний балл ЕГЭ по русскому языку (68,0, -5,0 баллов), по математике профильного уровня (56,8, -12,53 балла), по химии (53,8, -11,2 балла), информатике (59,9, -14,3 балла), биологии (49,7, -8,0 балла), английскому языку (73,0, -24,0 балла). По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается снижение успеваемости ЕГЭ по химии (83,3%, - 16,7%), информатике (85,7%, - 14,3%), истории (71,4%, - 3,6%). В 2022-2023 учебном году из 73 выпускников 62 выпускника справились с государственной итоговой аттестацией, 11 выпускников пересдавали ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Цели:

Обеспечить достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования .

Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов, не менее 99,9%

Обеспечить достижение обучающимися планируемых предметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования {на основе результатов ВПР}

Доля обучающихся по программе НОО, достигших планируемых метапредметных результатов, не менее 80%.

Доля обучающихся по программе ОО, достигших планируемых метапредметных результатов, не менее 80%.

по оценке функциональной грамотности

80% доля обучающихся по программе ОО, достигших среднего уровня грамотности

по достижению обучающимися планируемых предметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования {на основе результатов ГИА}

*100% обучающихся по программе ОО достигли планируемых предметных результатов
100% обучающихся по программе СО достигли планируемых предметных результатов*

Мониторинги: в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2023-2024 учебный год, План работы по повышению качества образования в МАОУ Школа № 49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год, отчет о реализации плана повышения качества образования

Анализ результатов мониторинга – отчет о реализации плана повышения качества образования	
Адресные рекомендации – в отчете о реализации плана повышения качества образования	
Меры, мероприятия - план мероприятий «дорожная карта» по повышению качества образования на 2023-2024 учебные года	
Управленческие решения – в отчете о реализации плана по повышению качества образования, приказ от 07.09.2023 № 332 "О проведения входных контрольных работ", приказ от 7.12.2023 " О проведении полугодовой промежуточной аттестации", приказ от 25.04.2021 № 134 "О проведении годовой промежуточной аттестации 1-8,10 классов в 2021-2022 учебном году"	
Блок № 2 Работа с отстающими обучающимися	
Обоснование целей и задач: Обоснование целей и задач: По итогам 2022-2023 года успеваемость по школе составила 99,7%, качество— 59,3%, по сравнению с окончанием 2021-2022 учебного года качество ниже на 2,7%, успеваемость снизилась на 0,1% в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года. статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования. Анализ успеваемости 2021-2022 учебного года по школе в сравнении с окончанием 2021-2022 учебного года показывает повышение качества по начальной школе по сравнению с прошлым годом на 3,6%, в 5-9 классах качество понизилось на 10,2%, в 10-11 классах качество понизилось на 0,6, по всей школе понижение на 2,7%. По итогам государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования 11 обучающихся получили неудовлетворительный результат ОГЭ и будут пересдавать ОГЭ в сентябрьские сроки	
Цели:	
Снижение доли отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	<i>Не более 2% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО являются «отстающими»</i>
100% охват работы с отстающими обучающимися	<i>100% обучающихся из категории «отстающие» по программе НОО, ООО, СОО охвачены дополнительными занятиями</i>
Мониторинг: приказы о проведении мониторингов с указанием целей, задач, сроков, ответственных	
по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации с использованием ГИС «Образование»	<i>доля обучающихся по программе НОО являются «отстающими»</i>
по организации работы с отстающими обучающимися на основе анализа планов внеурочной деятельности	<i>доля обучающихся из категории «отстающие» по программе НОО, охваченных дополнительными занятиями</i>
Анализ результатов мониторинга- в плане мероприятий «дорожная карта» по повышению качества образования на 2021-2022, 2022-2023 учебные года	
Адресные рекомендации- отчет о реализации плана мероприятий «дорожная карта» по повышению качества образования	
Меры, мероприятия- план мероприятий «дорожная карта» по повышению качества образования на 2021-2022, 2022-2023 учебные года	
Управленческие решения- приказ от 07.09.2022 № 332 "О проведения входных контрольных работ", приказ от 7.12.2022 " О проведении полугодовой промежуточной аттестации", приказ от 25.04.2022 № 134 "О проведении годовой промежуточной аттестации 1-8,10 классов в 2022-2023 учебном году"	

Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися

Обоснование целей и задач: Анализ результатов олимпиадного движения показывает, что во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 133 учащихся (что на 121 учащийся меньше по сравнению с прошлым годом), участниками муниципального этапа стали 53 обучающихся, один достиг республиканского этапа. Участниками школьного этапа Олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина стали 261 обучающийся 1-8 классов, 103 учащихся меньше в сравнении с прошлым годом, участниками муниципально этапа Олимпиады на кубок Ю. Гагарина стали 54 обучающихся, призерами – 47, победителем – 3 обучающихся. Участниками республиканского этапа стали 7 обучающихся, призерами – 3 учащихся.

Цели:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доли обучающихся охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей до 99% (в том числе ОВЗ). 2. Организация мероприятий по поддержке и развитию талантов у обучающихся с 1 по 11 класс, вовлечение обучающихся в олимпиадное движение (в том числе ОВЗ). 3. Формирование и развитие в центре эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности (внеурочной, кружковой работы и т.п.) (в том числе ОВЗ). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи. 2. Доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся. 3. Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: регионального, федерального, международного уровня (в том числе ОВЗ).
Мониторинг: отражены в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2023-2024 учебный год.	
Анализ результатов мониторинга – отражены в отчете самообследования, в годовом отчете ОУ, аналитической справке по олимпиадному движению.	
Адресные рекомендации – отражены в отчете реализации плана повышения качества образования	
Меры, мероприятия – отражены в плане «Работа с одаренными детьми»	
Управленческие решения – отражены в решениях методических советов, аналитической справке по олимпиадному движению	
Блок № 4. Профориентационная работа	
Цели	
по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	<i>Пример: 100% обучающихся приняли участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся</i>
по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	<i>Пример: 100% обучающихся, прошедших профессиональную диагностику</i>
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	<i>Пример: 100% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем</i>
Мониторинг: <i>приказы о проведении мониторингов с указанием целей, задач, сроков, ответственных</i>	
по проведению ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование»	<i>Пример: доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»</i>

по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование»	<i>Пример: доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику</i>
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование»	<i>Пример: доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</i>
по выбору профессии/специальности обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование»	<i>Пример: доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА</i>
по успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование»	<i>Пример: доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО</i>

Адресные рекомендации - рекомендации обучающимся

Меры, мероприятия- реализация программы профориентационной работы

Управленческие решения - приказ об открытии профильных классов

Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников

Цели:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов на основе дефицитов, выявленных независимой диагностикой профессиональных компетенций. 2. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов. 3. Развитие внутришкольной системы профессионального роста, организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование предметных компетенций педагогических работников. 4. Развитие и совершенствование внутришкольной системы поддержки молодых педагогов (программа наставничества молодых педагогов) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, не менее 86% 2. Доля педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошли адресные курсы повышения квалификации – не менее 90 % 3. Доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства. 4. Доля педагогов, охваченных мероприятиями, направленными на совершенствование предметных компетенций – не менее 100% 5. Доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОУ (анализ за 3 года) не менее 85%
--	---

Мониторинг: отражены в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

Проводился мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мониторинг по выявлению кадровых потребностей образовательного учреждения, диагностики профессиональных дефицитов педагогов, диагностики уровня сформированности базовых компетенций педагога.

Анализ результатов мониторинга – отражены в отчете самообследования, в годовом отчете ОУ, в отчете по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности, аналитической справке «Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогов МБОУ Школа № 49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2021-2025 годы», в аналитической справке об определении профессиональных дефицитов педагогов с указанием доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов.

Адресные рекомендации - отражены в выше перечисленных справках и отчетах. По результатам диагностики разработаны индивидуальные планы ликвидации дефицитов педагогов (маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников) и их профессионального роста. Планы включают адресную курсовую подготовку, участие в различных формах наставничества.

Меры, мероприятия – отражены в плане научно-методического совета школы.

Управленческие решения – отражены в решении методических советов.

Блок №6 Воспитательная работа

Цели:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путём формирования ценностных ориентаций обучающихся за счёт реализации мероприятий программы воспитания.
 - Повышение уровня школьного благополучия к концу учебного года за счёт усиления работы Совета профилактики и повышения психолого-

*Доля реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания:
 -ключевые общешкольные дела-100%*

- в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
 - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям

Мониторинг:

по организации работы воспитательной работы в 00 на соответствие программе воспитания

Доля реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания-

по эффективности деятельности по классному руководству

Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству-85%

Адресные рекомендации – отражены в отчёте воспитательной работы ОУ, в методических рекомендациях классным руководителям.

Меры, мероприятия – отражены в плане реализации мероприятий программы воспитания

Управленческие решения – отражены в отчёте о реализации плана воспитательной работы ОУ, приказе от 31 августа 2021 года, протоколе педагогического совета