

Отчёт
о проведении профориентационной работы
МАОУ Школа № 49

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по выпускной 9 класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций. Школа активно сотрудничает с заведением дополнительного образования и учебными заведениями
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Важной темой на родительских собраниях и классных часах в 5- 9 классах является правильный выбор профессионального пути. Классные руководители проводят индивидуальные консультации и тестовые диагностики для выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В школе организован уголок с информацией, знакомящей со многими профессиями современного мира и учебными заведениями.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации мы принимаем участие в акции «Всероссийская профдиагностика», Так называемые профессиональные пробы.

С 6-11 классах проводятся занятия «Профминимум» «Россия – мои горизонты»

6-8 классы вовлечены в «Билет в будущее»

Проходят встречи с людьми разных профессий в течении всего учебного года с 1 по 7 класс

Встреча с медсестрой 5-7 кл

Встреча с библиотекарем 5-7 кл.

Встреча с поваром. 5-7 кл.

Встречи учащихся со студентами колледжей – 8-11 класс

Встреча с сотрудником полиции 5,6,7 класс

Встреча с пожарным 3,4 класс

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

- цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),
- классные часы с 1-9 класс ко дню инвалида.
- цикл классных часов «Могу, хочу, надо» - 9 класс
- Внеклассные мероприятия:
- И, конечно же, просмотр видеоуроков на платформе «Проектория». В этом мероприятии принимают участие 8 класс. (В течение всего года).
- Классный час «Профессии будущего. От Арктики до Дальнего востока»
- Классный час «Популяризация ИТ-специальностей»

Участие в конкурсах: Учащиеся 7х классов принимали участие в профилуме. В этом же классе проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий»

Профессиональные пробы очно в учебных заведениях.

- профессиональные пробы в автотранспортном колледже 9 классы.
- мастер –класс профессия «Техник–механик» 8-9 классы.
- мастер –класс «Строительство зданий и сооружений» 8-9 классы.
- встречи с представителями СУЗов и ВУЗов

Встречи с выпускниками

профессиональная проба в колледже сервиса и дизайна

Подводя итоги профориентационной работы в 1 – 11 классах можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.